Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai

priedas

**(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**Klaipėdos r. Dovilų pagrindinė mokykla**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Arūnas Grimalis**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-20 Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Dovilai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| **2015-2019 M.M. STRATEGINIO PLANO IR 2018-2019 M.M. METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**  2015-2019 m.m. strateginiame plane numatyti tikslai - mokyklos kultūros formavimas; nuoseklus, efektyvus ugdymo tobulinimas; modernios, mokymą skatinančios aplinkos kūrimas **-** įgyvendinti, atlikta strateginių tikslų pasiekimų įgyvendinimo kontrolė.  2019 m. siekėme kokybiškos vadybos kultūros, mokyklos tradicijų puoselėjimo, bendradarbiavimo, atsakomybės ir tolerancijos ugdymo. Daug dėmesio skyrėme mokinio individualios pažangos, pasiekimų vertinimui ir įsivertinimui, pamokos vadybai (ES projektas „Lyderių laikas 3“), šiuolaikinei pamokai (ES projektas „Atvirkščia pamoka – mokinio sėkmei“), įtraukiajam ugdymui (paroda Litexpo „Mokykla 2019“). Į mokomuosius dalykus ir neformaliojo švietimo užsiėmimus integravome pradinio ir pagrindinio ugdymo etninės kultūros, sveikatos ugdymo, alkoholio ir tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, rengimo šeimai ir lytiškumo, patyčių prevencijos programas (tarptautinė konferencija „Smurto ir patyčių prevencija: daugiau nei dešimtmetis“). Siekėme, kad būtų tinkamas perimamumas tarp priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pakopų organizuojant metodinę veiklą ir kitas bendradarbiavimo formas. Mokiniai dalyvavo savivaldybės, rajono, šalies organizuojamuose renginiuose: olimpiadose, konkursuose, sporto renginiuose, projektuose. Dalyvavome NEC įgyvendinamame Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP).  2019 m. mokykla dalyvavo LNOF ir JAV ambasados organizuotame projekte „Mokykla visiems“, mokyklos komanda parengė ir pristatė pranešimus, dalyvavo diskusijose nacionalinėje M. Mažvydo bibliotekoje „Kaip kurti mokyklą visiems“, festivalyje „Būtent“ Birštone, Litexpo parodoje Mokykla 2019 „Gera mokykla: kartu ar atskirai“. Taip pat įgyvendinti ES projektai „Atvirkščia pamoka“ – mokinio sėkmei“, „Lyderių laikas 3“, „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas 2“, „Psichologinės pagalbos plėtra“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, „Sveikos gyvensenos skatinimas Klaipėdos rajone“, „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Klaipėdos rajone“.  2019 m. ugdymo rezultatai: teigiamais visų dalykų įvertinimais mokslo metus baigė 95 proc. visų besimokančių 1–10 klasių mokinių, aukštesniuoju lygiu mokosi 12 (6 proc.), pagrindiniu lygiu –68 (32 proc.), patenkinamu lygiu –121 (58 proc.), 8 (3,8 proc.) mokiniai mokslo metus baigė žemesniuoju lygiu. Pradinį išsilavinimą įgijo 21 mokinys (100 proc.). Pagrindinio ugdymo pirmąją dalį baigė 19 mokinių (100 proc.) ir 11 iš jų tęsia mokslą gimnazijose. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 9 mokiniai (100 proc.).  Neformaliajam švietimui 2019 m. buvo skirtos 25 valandos. Įvairiuose neformaliojo švietimo užsiėmimuose mokykloje dalyvavo 105 mokiniai (49 proc.), 66 mokiniai (31 proc.) rinkosi kitas neformaliojo švietimo įstaigas (laisvalaikio centras, Dovilų etninės kultūros centras, sporto, muzikos ir kt. mokyklos). 19 papildomų valandų buvo skirta įvairiems mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti - 160 mokinių rinkosi gilinti dalyko žinias, likviduoti mokymosi spragas, ruoštis olimpiadoms, konkursams, sportiniams renginiams (Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus 2019-12-19 mokinių neformaliojo švietimo ir ugdymo kitose edukacinėse aplinkose organizavimas mokykloje tikrinimo pažyma). Mokykla dalyvavo ir dalyvauja projektuose, konkursuose, olimpiadose, konferencijose. 2019 m. Mokykla pripažinta „Sportiškiausia rajono mokykla 2019“, Lietuvos mokyklų žaidynėse mokykla užėmė IV vietą. Dalyvavome tarptautiniame projekte ŠMT „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“. 2018 m. vykdyto audito metu mokykla pripažinta OLWEUS mokykla ketvirtą kartą (OPKUS vykdymą tęsiame iki 2020 m.). Mokykla 2017 m. pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla (įgyvendinama 2017–2022 m. sveikatos stiprinimo programa), nuo 2018 m. mokykla prisijungusi prie Nacionalinės švietimo agentūros kuruojamo A-spektro mokyklų tinklo, 2019 m. mokykla pripažinta aktyvia mokykla (įgyvendinama 2019–2024 m. aktyvios mokyklos programa).  2019 m. mokykloje dirbo 23 mokytojai (8 – nepagrindinėje darbovietėje ) ir 13 mokiniui pagalbos specialistų (spec. pedagogė, socialinė pedagogė, psichologė, logopedė, sveikatos priežiūros specialistė, bibliotekininkė, 5 mokytojų padėjėjos ir 2 pailgintos dienos grupės auklėtojos). 1–10 klasėse dirbantys mokytojai dalyvavo profesinio kapitalo tyrime (pagal projektą LL3). Mokyklos komanda dalijosi gerąja patirtimi su Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos, Klaipėdos Simono Dacho progimnazijos mokytojais, Alytaus miesto švietimo pagalbos specialistų komanda, Šilalės LL3 kūrybine komanda, organizavo diskusiją - susitikimą su Vytauto Didžiojo universiteto Socialinių mokslų fakulteto dekanu, Socialinio darbo katedros profesoriumi, socialinių mokslų daktaru, Jungtinių Tautų ekspertu, JT Neįgaliųjų teisių komiteto nariu Jonu Ruškumi mokykloje. Mokyklos (VKĮ) grupė atlikdama mokyklos kokybės įsivertinimą vadovavosi IQES online Lietuva parengtais klausimynais ir rekomendacijomis. 2019 m. pavasarį, atlikus visuminį mokyklos įsivertinimą, nustatyti tobulintinos veiklos rodikliai (2.2.-2.2.2., 2.4.-2.4.1., 2.4.2.). Remiantis NMVA 2019 įsivertinimo ir pažangos anketos rezultatais 5 aukščiausios vertės (mokinių apklausa): man svarbu mokytis 3,5; per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau 3,4; mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems 3,4; aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų 3,4; mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę 3,4. 5 aukščiausios vertės (tėvų apklausa): mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti 3,5; aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus 3,5; mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais 3,4; per paskutinius du mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė 3,4; mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime 3,4. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Užtikrinti sėkmingą bendruomenės narių dalyvavimą ES finansuojamame projekte „Atvirkščia pamoka – mokinio sėkmei“. | Vykdyti jungtinės veiklos (partnerystės) sutartyje „Atvirkščia pamoka – mokinio sėkmei“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0020 įgyvendinimo“ numatytus partnerio įsipareigojimus – ne mažiau kaip 20 proc. padidinti 4 kl. mokinių dalį pasiekusią aukštesniojo lygio rašymo gebėjimus, lyginant su 2017 m. NMPP rezultatais | Mokyklos administracija, pagalbos mokiniui specialistai, 6 pradinių klasių mokytojos ir informacinių technologijų mokytoja dalyvauja 3 mokymuose.  Įdiegta ir naudojama individualios pažangos stebėjimo IT programa, 20 proc. Pamokų taikomas atvirkščios pamokos metodas. | Mokyklos administracija, pagalbos mokiniui specialistai, 6 pradinių klasių mokytojos ir IT mokytoja dalyvavo 3 mokymuose.  Įdiegta ir naudojama individualios pažangos stebėjimo IT programa, 20 proc. Pamokų taikomas atvirkščios pamokos metodas. Mokyklos komanda dalijosi gerąja patirtimi, parengė pranešimą konferencijai „Atvirkščia pamoka kiekvieno mokinio sėkmei“ |
| 1.2. Užtikrinti sėkmingą bendruomenės narių dalyvavimą ES finansuojamame projekte „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Klaipėdos rajone“. | Vykdyti jungtinės veiklos (partnerystės) sutartyje „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Klaipėdos rajone“ Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-31-0007 įgyvendinimo“ numatytus partnerio įsipareigojimus: sukuriamos naujos edukacinės erdvės, užtikrinimą aukšta ugdymo paslaugų kokybė, moderni kūrybiškumą skatinanti aplinka. | Įsigytos priemonės multifunkcinei gamtos mokslų laboratorijai, įranga sensoriniam ir nusiraminimo kambariams bei poilsio zonai.  Įvykdyti 3 viešieji pirkimai Projekto priemonėms. | Įsigytos priemonės multifunkcinei gamtos mokslų laboratorijai, įranga sensoriniam ir nusiraminimo kambariams bei poilsio zonai.  Įvykdyti 5 viešieji pirkimai Projekto priemonėms (bendra projekto vertė 89049,00 Eur). Už sutaupytas lėšas įsigyta traukos spinta ir baldai gamtos mokslų laboratorijai (5844,00 Eur). Parengta paraiška projekto tęstinumui (vertė 14817,00 Eur). |
| 1.3. Parengti mokyklos strategiją 2020-2022 metams, sėkmingai įgyvendinti Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos planą. | Į mokyklos strategijos rengimą įtraukiami visos mokyklos bendruomenei atstovaujančios grupės – pedagogai, mokiniai ir jų tėvai.  Suburiama darbo grupė mokyklos strategijai parengti.  Strategija parengta vadovaujantis ankstesnės strategijos, mokyklos veiklos įsivertinimo analizės duomenimis.  Strategija atitinka Dovilų miestelio bendruomenės poreikius. | Parengta ir pristatyta mokyklos bendruomenei 2015–2019 m. mokyklos veiklos strateginio plano vykdymo analizė.  Direktoriaus įsakymu patvirtinta 2020–2022 m. mokyklos strategijos kūrimo darbo grupė.  Strategijos atitikimo Dovilų miestelio bendruomenės poreikius motyvavimas.  Mokyklos ir Mokytojų tarybos protokolai dėl 2020-2022 m. veiklos strateginio plano aprobavimo. | Parengta ir pristatyta mokyklos bendruomenei 2015–2019 m. mokyklos veiklos strateginio plano vykdymo analizė.  Direktoriaus įsakymu patvirtinta 2020–2022 m. mokyklos strategijos kūrimo darbo grupė.  Strategijos atitikimo Dovilų miestelio bendruomenės poreikius motyvavimas.  Strateginis planas derinamas su Klaipėdos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos planu. |
| 1.4.Skatinti ir plėtoti darbuotojų lyderystę. | Nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ sėkmingas įgyvendinimas mokykloje:  Vidutiniškai apie 20 % mokykloje vedamų pamokų taikomi aktyvieji ugdymo metodai.  Ne mažiau kaip 85 % apklaustų mokinių teigiamai atsiliepia apie aktyviaisiais metodais vedamas pamokas.  Vykdomi 5 ciklų mokymai vadovams ir mokytojams, kurių kiekviename dalyvauja ne mažiau kaip po 30 rajono mokytojų ir vadovų. | Statistika apie mokytojų aktyviaisiais metodais vedamas pamokas – vadovų stebėtos pamokos, TAMO duomenys.  Mokinių apklausų analizė.  Projekto tyrėjų pateikti tyrimo rezultatai.  Sėkmingai įvykdytas pokytis, projektas „Šiuolaikinių ugdymo(si) metodų taikymas – mokytojo įgūdis“. | Mokytojų ir administracijos komanda dalyvavo 5 vadybinės krypties ciklo mokymuose ir 5 edukologinės krypties ciklo mokymuose, dalyvavo 3 stažuotėse Lietuvos mokyklose, 1 stažuotėje Lenkijos ir Čekijos mokyklose, Švietimo vadovų forume „Švietimo jungtys“, dalijosi gerąja patirtimi su Šilalės LL3 kūrybine komanda, Litexpo parodoje „Mokykla 2019“. Atliktas profesinio kapitalo tyrimas. Sėkmingai įvykdytas pokytis, projektas „Šiuolaikinių ugdymo(si) metodų taikymas – mokytojo įgūdis“. |
| 1.5. Tęsti ir tobulinti etatinio pedagogų darbo apmokėjimo darbo tvarką mokykloje. | Pedagoginiai darbuotojai supažindinami su etatinio apmokėjimo tvarkos pakeitimais.  Pedagoginiams darbuotojams iki 2019-08-29 paskirstomas darbo krūvis.  Parengti nauji pareigybių aprašymai. | Sklandžiai organizuojamas 2019-2020 m.m. ugdomasis procesas.  Pedagoginiai darbuotojai supažindinami su pareigybių aprašymų pakeitimais.  Atlikti pedagoginių darbuotojų darbo sutarčių pakeitimai.  Koreguota mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema. | Sklandžiai organizuotas 2019-2020 m.m. ugdomasis procesas.  Pedagoginiai darbuotojai supažindinami su pareigybių aprašymų pakeitimais.  Atlikti pedagoginių darbuotojų darbo sutarčių pakeitimai.  Koreguota mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. |  |
| 3.2. |  |
| 3.3. |  |
| 3.4. |  |
| 3.5. |  |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai x |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1. Efektyvus vadovavimas švietimo organizacijai |
| 6.2. Pasitikėjimo kultūros kūrimas organizacijoje |

\_\_Direktorius\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_Arūnas Grimalis \_2020-01-20

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**IV SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Užtikrinti sėkmingą bendruomenės narių dalyvavimą ES finansuojamame projekte pagal ugdymo organizavimo ir mokymo pagalbos teikimo modulį „Žemų mokinio pasiekimų gerinimas“ ir tęsti veiklas pagal projektą „Atvirkščia pamoka – mokinio sėkmei“. | Vykdyti projektų numatytus įsipareigojimus – ne mažiau kaip 20 proc. padidinti 4 kl. mokinių dalį pasiekusią aukštesniojo lygio rašymo gebėjimus, lyginant su 2018 m. NMPP rezultatais | Mokyklos administracija, pagalbos mokiniui specialistai, pradinių klasių mokytojos ir informacinių technologijų mokytoja dalyvauja mokymuose.  Naudojama individualios pažangos stebėjimo IT programa, 20 proc. Pamokų taikomas atvirkščios pamokos metodas. |
| 9.2. Užtikrinti sėkmingą bendruomenės narių dalyvavimą ES finansuojamo projekto „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Klaipėdos rajone“ (II etape). | Vykdyti jungtinės veiklos (partnerystės) sutartyje „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Klaipėdos rajone įgyvendinimo“ numatytus partnerio įsipareigojimus: sukuriamos naujos edukacinės erdvės, užtikrinimą aukšta ugdymo paslaugų kokybė, moderni kūrybiškumą skatinanti aplinka. | Įsigytos priemonės multifunkcinei gamtos mokslų laboratorijai (14 planšetinių kompiuterių) bei poilsio zonai (baldai), patalpoje R-1 atliktas remontas (bendra projekto vertė 14817,00 Eur).  Įvykdyti viešieji pirkimai projekto priemonėms įsigyti. |
| 9.3. Parengti mokyklos strategiją 2020-2022 metams. | Į mokyklos strategijos rengimą įtraukiami visos mokyklos bendruomenei atstovaujančios grupės – pedagogai, mokiniai ir jų tėvai.  Dovilų l/d „Kregždutė“, Šiūparių daugiafunkcio centro ir Dovilų pagrindinės mokyklos strategijų derinimas.  Strategija parengta vadovaujantis ankstesnės strategijos, mokyklos veiklos įsivertinimo analizės duomenimis.  Strategija atitinka Dovilų miestelio bendruomenės poreikius. | Strategijos atitikimo Dovilų miestelio bendruomenės poreikius motyvavimas.  Dovilų l/d „Kregždutė“, Šiūparių daugiafunkcio centro ir Dovilų pagrindinės mokyklos strategijų derinimas.  Mokyklos ir Mokytojų tarybos protokolai dėl 2020-2022 m. veiklos strateginio plano aprobavimo. |
| 9.4.Skatinti ir plėtoti darbuotojų lyderystę. | Nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ sėkmingas tęstinumas mokykloje:  Vidutiniškai apie 30 % mokykloje vedamų pamokų taikomi aktyvieji ugdymo metodai.  Ne mažiau kaip 85 % apklaustų mokinių teigiamai atsiliepia apie aktyviaisiais metodais vedamas pamokas. | Statistika apie mokytojų aktyviaisiais metodais vedamas pamokas – vadovų stebėtos pamokos, TAMO duomenys.  Mokinių apklausų analizė.  Projekto tyrėjų pateikti tyrimo rezultatai.  Sėkmingai tęsiamas projektas „Šiuolaikinių ugdymo(si) metodų taikymas – mokytojo įgūdis“. |
| 9.5. Tęsti ir tobulinti etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarką mokykloje. | Mokytojai supažindinami su etatinio apmokėjimo tvarkos pakeitimais.  Mokytojams iki 2020-08-29 paskirstomas darbo krūvis.  Parengti nauji pareigybių aprašymai. | Sklandžiai organizuojamas 2020/2021 m. m. ugdymo procesas.  Pedagoginiai darbuotojai supažindinti su pareigybių aprašymų pakeitimas.  Atlikti pedagoginių darbuotojų darbo sutarčių pakeitimai.  Pakoreguota mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema. |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 10.1. |
| 10.2. |
| 10.3. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)